



Secretaría de Políticas Universitarias
**Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia y Tecnología**
Presidencia de la Nación



cdefi

Conférence des Directeurs
des Ecoles Françaises
d'Ingénieurs



COOPERACIÓN FRANCO-ARGENTINA EN EL
ÁMBITO DE LA FORMACIÓN DE INGENIEROS



PROGRAMA ARFITEC

ARgentina Francia Ingenierías TECnología

Bases VI Convocatoria

2019-2021

Contenido

1. PRESENTACIÓN.....	3
2. OBJETIVOS.....	3
3. CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA / ANTECEDENTES.....	4
4. ELEGIBILIDAD DE LAS INSTITUCIONES.....	5
5. MODALIDADES DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS.....	6
5.1. Movilidades de estudiantes.....	7
5.2. Movilidades de docentes / investigadores:.....	9
5.3. Funciones de coordinación:.....	9
6. FINANCIAMIENTO.....	9
6.1. Por la PARTE ARGENTINA:.....	10
6.1.1. Movilidad de Estudiantes:.....	10
6.1.2. Transferencia y rendición de fondos.....	11
6.2. Por la PARTE FRANCESA:.....	11
6.2.1. Movilidad de Estudiantes:.....	12
6.2.2. Movilidad de Docentes/investigadores:.....	12
7. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS.....	12
8. EVALUACIÓN Y SELECCIÓN.....	14
9. CRONOGRAMA.....	16
10. DATOS DE CONTACTO.....	17
11. ANEXOS.....	17

1. PRESENTACIÓN

El programa ARFITEC se funda en la implementación de proyectos de cooperación entre instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas que tienen a su cargo la formación de ingenieros.

El programa funciona bajo la regulación de un *Comité Ejecutivo Mixto franco-argentino* en el que se encuentran representadas las autoridades de cada uno de los dos países: por la República Argentina, a través del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación y por la República Francesa, a través del Ministerios para Europa y de Asuntos Exteriores y del Ministerio de Educación Superior, Investigación e Innovación, con el apoyo de la Embajada de Francia en la Argentina y de la Conferencia de Directores de las Escuelas Francesas de Ingenieros (CDEFI).

2. OBJETIVOS

El Programa ARFITEC se propone crear y consolidar vínculos de cooperación duraderos entre las instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros de ambos países.

Tiene además como objetivos específicos:

- Impulsar la constitución de redes de universidades y de escuelas de ingenieros que garanticen la durabilidad de las acciones, el reconocimiento académico y la confianza de ambas partes.
- Promover la movilidad de estudiantes de grado y posgrado y de docentes-investigadores para favorecer el reconocimiento recíproco de los períodos de estudio e inclusive de los títulos, posibilitando la apertura profesional de los graduados.
- Facilitar las condiciones para el desarrollo de programas académicos de doble titulación.

- Fomentar la investigación y el desarrollo en el marco de las redes interuniversitarias favoreciendo la transferencia de tecnologías y la innovación.
- Promover la enseñanza de las lenguas castellana y francesa.

3. CARACTERISTICAS DEL PROGRAMA / ANTECEDENTES

El Programa ARFITEC ha logrado efectivamente crear y consolidar vínculos de cooperación duraderos entre las instituciones de enseñanza superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros en ambos países. A lo largo del período 2008-2019 se han llevado adelante cinco convocatorias, aprobándose un total de 115 proyectos, de los que participaron 24 universidades nacionales y 181 carreras de grado argentinas, y un conjunto de escuelas y redes representativas de más de cien escuelas de ingenieros en Francia.

Sus resultados a lo largo del proceso han sido amplios en el impulso dado a la constitución de redes de universidades y de escuelas de ingenieros, principalmente a través de la promoción de la movilidad de estudiantes de grado. Dichas movilizaciones se vieron incrementadas progresivamente entre una y otra convocatoria ascendiendo a un total de 1335 estudiantes argentinos y 1668 estudiantes franceses.

El resultado más notorio del Programa ARFITEC se ha dado en la promoción de la movilidad de estudiantes, evidenciándose que la misma se convierte en un elemento central para la mejora de las posibilidades profesionales futuras de los estudiantes próximos a graduarse.

El impacto del programa fue importante para permitir el reconocimiento académico mutuo entre nuestros dos países; se llevaron a cabo y se deben profundizar actividades de investigación, transferencia de tecnología e innovación.

En esta nueva etapa se priorizará el esfuerzo que cada proyecto participante haya realizado para contribuir al alcance de los objetivos específicos del Programa entre los cuales se destaca la implementación de esquemas de doble titulación y la búsqueda de la complementación curricular entre las instituciones socias, a través de la transferencia de tecnologías, la innovación y la investigación.

Al igual que en anteriores ediciones, la VI Convocatoria convoca a la presentación de proyectos de cooperación académica, elaborados en forma conjunta por instituciones de

educación superior argentinas y francesas responsables de la formación de ingenieros de ambos países.

Los proyectos tendrán una duración de dos (2) años.

Se considerarán particularmente los proyectos en curso que proponen un avance significativo para los próximos dos años.

4. ELEGIBILIDAD DE LAS INSTITUCIONES

En Francia, podrán presentarse los establecimientos habilitados por el Estado francés para entregar el título de ingeniero, previa evaluación y dictamen de la Comisión de Títulos de Ingenieros.

En Argentina, son establecimientos elegibles:

- aquellas universidades nacionales que ofrezcan carreras de grado de ingeniería, cuyo título tenga validez nacional reconocida por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y posean acreditación vigente según lo dispuesto por el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior (Ley N° 24.521).

- aquellas universidades privadas que ofrezcan carreras de grado de ingeniería, cuyo título tenga validez nacional reconocida por el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología y posean acreditación vigente por SEIS (6) años según lo dispuesto por el Artículo 43 de la Ley de Educación Superior (Ley N° 24.521).

Cada universidad podrá participar en más de UN (1) proyecto ARFITEC, pero cada carrera podrá hacerlo en sólo UN (1) proyecto salvo aquellas que posean una matrícula superior a DOS MIL (2.000) estudiantes como así también las carreras que ya se encuentren implementando esquemas de doble titulación, las cuales podrán presentar hasta un total de DOS (2) proyectos.

Los proyectos por el lado argentino deberán ser conformadas por al menos DOS (2) universidades nacionales, debiendo designar cada institución un coordinador institucional general del/ de los proyectos que resultare/n seleccionado/s, quien deberá ser miembro de la oficina de relaciones internacionales de la institución o área equivalente.

La misma carrera de grado de una **universidad argentina** no podrá participar simultáneamente del Programa ARFITEC y del Programa ARFAGRI¹. Específicamente, las carreras de grado en ingeniería vinculadas a disciplinas agronómicas, agroalimentarias, veterinarias o afines de las universidades argentinas, podrán participar de un único proyecto debiendo elegir efectivizar su presentación ya sea en el marco del Programa ARFITEC o bien del Programa ARFAGRI.

Las **escuelas francesas de ingenieros** podrán presentar varios proyectos en el marco de los programas ARFITEC y ARFAGRI, a condición de que los mismos sean sustancialmente diferentes.

Finalmente, las universidades argentinas con proyectos participantes por la V Convocatoria ARFITEC deberán haber cumplimentado la presentación de la rendición de los fondos transferidos en el marco de la RSPU N° 3321/17, como condicionante para la participación del presente nuevo llamado.

5. MODALIDADES DE IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS

Los proyectos se implementarán a través de movilidades de estudiantes de grado, sujeto a la disponibilidad presupuestaria. Las movilidades de docentes investigadores y las misiones de trabajo para el desarrollo de tareas referidas a la coordinación del proyecto siguen siendo consideradas prioritarias para garantizar la continuidad del proyecto, no siendo alcanzadas en esta oportunidad por un financiamiento específico en Argentina.

Las movilidades se fundarán en el principio de reciprocidad de los intercambios, tendiendo al equilibrio de los respectivos flujos entre los dos países. Por tanto, será considerado igualmente relevante, sin constituir un criterio determinante de selección, que las misiones de estudiantes planificadas, estén equilibradas entre sí, en términos del flujo desde un país hacia el otro.

Serán valoradas como deseables otras acciones de cooperación (movilidades, proyectos de investigación, prácticas profesionales, etc.) que impliquen instancias de articulación interinstitucional y que se encuadren en los proyectos, aunque no estén directamente

¹ ARFAGRI: Programa de cooperación entre instituciones de educación superior argentinas y francesas vinculadas con las disciplinas agronómicas, agroalimentarias, veterinarias y afines (2ª Convocatoria en vigencia).

financiadas por el programa.

5.1. Movilidades de estudiantes

La movilidad de estudiantes tendrá una duración de **uno o dos semestres**, salvo en el caso de carreras que se encuentren ejecutando convenios de doble titulación, las cuales podrán solicitar la ejecución de movilidades de una duración de hasta **tres semestres**. La duración total de la formación deberá regirse por las reglamentaciones vigentes en Argentina y en Francia (recomendaciones de la Comisión de Títulos de Ingenieros –CTI-, para la doble titulación).

Requisitos para los estudiantes que se postulan en Argentina:

Una vez seleccionados los proyectos, cada universidad participante deberá abrir la convocatoria interna a postulación de estudiantes.

La selección de los estudiantes estará a cargo exclusivamente de las universidades participantes de cada proyecto, debiendo ser observados para la misma los requisitos aquí expuestos por fuera de otros adicionales que disponga cada universidad de origen, a saber:

- Ser argentino/a o nacionalizado/a argentino y residente argentino/a, estudiante regular de una carrera de grado de ingeniería participante en alguno de los proyectos que resultaren seleccionados.
- Haber aprobado al menos el 60% de las asignaturas del correspondiente plan de estudios al inicio de la movilidad, y encontrarse cursando al momento de la postulación.
- Poseer conocimientos de idioma francés en un nivel igual o superior al nivel B1 del Marco Común de Referencia para las Lenguas del Consejo de Europa al momento de la postulación
- Demostrar al coordinador académico del proyecto una gran motivación y voluntad para integrarse a la vida universitaria de la universidad francesa, y a la vida cultural del país.

Quedarán inhabilitados para la postulación aquellos estudiantes que finalizarían la cursada de la carrera durante la movilidad en Francia, o quienes únicamente realizarían pasantías, prácticas profesionales u otras actividades fuera de la cursada de asignaturas en el marco de la movilidad.

Asimismo, las universidades deberán explicitar los dispositivos, ya sea existentes o generados ad hoc, a fin de garantizar el regreso de los estudiantes y su reincorporación académica en la institución de origen. En este marco, deberán suscribir el compromiso, adjunto a la presente, de retornar a la REPÚBLICA ARGENTINA para finalizar su formación de grado una vez finalizada la movilidad adjudicada. (El modelo de *Carta Compromiso del Estudiante VI ARFITEC*, será incorporado oportunamente al Instrutivo de Ejecución de Proyectos.) Aquellos que incumplan este requisito, deberán proceder con la devolución del total de los fondos asignados por la Secretaría de Políticas Universitarias. Asimismo, la universidad de origen del estudiante tendrá la potestad de aplicar la sanción que considere pertinente.

Requisitos para los estudiantes que se postulan en Francia:

Para participar en las movilizaciones por la parte francesa, los interesados deberán reunir los siguientes requisitos:

- Estar inscriptos en el ciclo de ingeniería de una escuela francesa de ingeniería.
- Haber certificado los estudios correspondientes a la formación que le permitan al estudiante integrarse en el semestre más pertinente de la formación de la universidad argentina.
- Haber preparado el proyecto académico de movilidad y, en particular, poseer antes de la partida conocimiento suficiente de la lengua española correspondiente como mínimo a un nivel B1 del Marco Europeo Común de Referencia.
- Demostrar al tutor francés encargado del seguimiento de la movilidad una gran motivación para integrarse a la vida universitaria de la universidad argentina, y a la vida cultural del país.

5.2. Movilidades de docentes / investigadores:

La **Parte francesa** apoyará la movilidad de docentes-investigadores franceses directamente involucrados en los proyectos, delegando en las instituciones francesas participantes de los proyectos, en el marco de su autonomía, la organización de las misiones programadas (selección de docentes-investigadores, duración de las misiones).

5.3. Funciones de coordinación:

Por la Parte francesa:

Dentro del proyecto, cada escuela asociada designará un coordinador y, para todo el proyecto, las escuelas asociadas designarán un coordinador general.

Por la Parte argentina:

La puesta en marcha de los proyectos supondrá la existencia de tres distintas funciones de coordinación en el seno de las universidades socias, a saber:

- *Coordinador Académico Local:* es el representante académico de las carreras implicadas en el proyecto pertenecientes a su universidad de origen.
- *Coordinador Académico General:* es designado por cada consorcio de universidades cuyo rol principal consiste en velar por el buen funcionamiento del Programa en el seno del Proyecto, en particular a través de una comunicación fluida entre las partes interesadas.
- *Coordinador Institucional:* Cada universidad argentina que participe del Programa, a través de uno o más proyectos, designará a un único coordinador institucional que obligatoriamente deberá ser parte del equipo de la oficina de relaciones internacionales de la institución.

6. FINANCIAMIENTO

Únicamente serán financiadas las movilidades a las instituciones vinculadas en el proyecto y pertenecientes al país socio, no siendo posible la asignación de financiamiento para la realización de movilidades dentro del país de origen del beneficiario.

Los gobiernos argentino y francés financiarán las actividades previstas en el marco del Programa ARFITEC de acuerdo a sus disponibilidades presupuestarias anuales y con arreglo a las reglamentaciones vigentes en cada país.

6.1. Por la PARTE ARGENTINA:

Para la presente convocatoria el Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología (MECCYT) dispone de un cupo limitado de movilidades para estudiantes, cupo que se definirá una vez establecida la cantidad de proyectos que resultaren seleccionados.

Se establece que cada proyecto participante podrá planificar hasta un total de 2 movilidades semestrales, o su equivalente, por cada carrera participante por cada año de ejecución de proyecto.

6.1.1. Movilidad de Estudiantes:

La Secretaría de Políticas Universitarias del Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología de la Nación (MECCyT) pone a disposición en concepto de movilidad semestral un monto de PESOS ARGENTINOS TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS (\$ 32.500) por mes de manutención, así como una ayuda para la formación lingüística en francés por estudiante de PESOS CINCO MIL (\$5.000).

Los recursos aprobados serán liberados anualmente, girados a la cuenta de la institución con alta beneficiaria. Los fondos serán gestionados y administrados por los coordinadores locales quienes deberán rendir cuentas de los fondos gastados y de los fondos remanentes ante la universidad de pertenencia. Cada institución será responsable de elevar a la Secretaría de Políticas Universitarias, al término de cada año de ejecución del Proyecto, la correspondiente rendición de acuerdo a la normativa vigente.

La liberación de recursos del siguiente período quedará condicionada a la aprobación por parte del Programa de Internacionalización de la Educación Superior y Cooperación Internacional de la Secretaría de Políticas Universitarias de un informe de avance completo.

La universidad de origen del estudiante que se moviliza, que se constituye también en contraparte financiera, deberá cubrir el monto que se requiera en concepto de traslados (pasaje/s aéreo/s y terrestres, en caso de corresponder).

Asimismo, el financiamiento de la Secretaría de Políticas Universitarias NO incluye los gastos relativos a la cobertura de salud obligatoria de los estudiantes argentinos, que deberá ser financiado por la universidad de origen. La cobertura puede contratarse directamente en Francia (costo total aproximado: € 260 (EUROS DOSCIENTOS SESENTA) por un año o fracción correspondiente y deberá ser reembolsada por la universidad argentina del becario.

Los becarios argentinos quedan exentos de los gastos administrativos y gastos de obtención de la visa de estudios (obligatoria para quienes viajen con pasaporte argentino). No obstante ello, con el fin de llevar adelante el procedimiento CEF para la obtención del visado, todos los becarios ARFITEC deberán obligatoriamente contactar a la oficina de Campus France Argentina con prudente antelación (www.argentina.campusfrance.org).

6.1.2. Transferencia y rendición de fondos

Es válido resaltar que la institución receptora de los fondos es responsable del manejo de los fondos transferidos, así como de la presentación de las debidas rendiciones. Los coordinadores ARFITEC, son responsables de constituir y elevar la rendición académica del proyecto.

La omisión de la presentación de las rendiciones financiera y académica, según lo requiera el Programa, podrá invalidar la liberación de fondos asignados.

En adición a lo ya expuesto en el punto 7.1.1, se informa que la compra de pasajes aéreos deberá enmarcarse en la normativa vigente, siendo de vital importancia el conocimiento de lo dispuesto por el decreto N° 1191/12 y la Decisión Administrativa N° 244/13.

Finalmente, cabe señalar que dadas las demoras administrativas propias de la ejecución presupuestaria del organismo público patrocinante del Programa ARFITEC, se sugiere a las universidades participantes prever reservas para adelantar fondos a los estudiantes que parten al inicio de cada año de ejecución.

6.2. Por la PARTE FRANCESA:

6.2.1. Movilidad de Estudiantes:

Se otorgará una ayuda global para contribuir al financiamiento del costo total de la movilidad del estudiante inscrito en una institución socia del proyecto ARFITEC.

Los montos previstos para esta colaboración serán de €800 (EUROS OCHOCIENTOS) para el traslado y €500 (EUROS QUINIENTOS) por semestre de estudios para la estadía.

El número de movilidades de estudiantes que recibirán esta ayuda se establecerá en función de la duración de las estadías y las disponibilidades presupuestarias.

6.2.2. Movilidad de Docentes/investigadores:

Se otorgará una ayuda global de €1.000 (EUROS MIL) para la movilidad de docentes-investigadores franceses por año por proyecto seleccionado. El número de ayudas será fijado en función de las disponibilidades presupuestarias.

7. PRESENTACIÓN DE PROYECTOS

Las presentaciones serán evaluadas en función de los avances alcanzados en relación a los propios objetivos formulados a lo largo de la implementación del proyecto, según la etapa de ejecución en que cada uno de ellos se encuentre. Por tanto, en la presentación se deberán explicitar avances significativos que el proyecto haya alcanzado como resultado de la asociación, en relación a uno o más aspectos, a saber:

- Reconocimiento académico mutuo; acreditación de las movilidades (créditos y tramos académicos, análisis comparativo del currículo, etc.).
- Avances en torno a la complementación curricular e impacto en la formación pedagógica y científica
- Promoción y desarrollo de estrategias de investigación conjunta y prácticas profesionales
- Promoción y desarrollo de estrategias de relación con el sector productivo
- Implementación de dispositivos institucionales de apoyo a la formación lingüística de estudiantes y docentes.
- avances alcanzados en materia de implementación de esquemas de doble titulación.

Además de los impactos académicos alcanzados, serán igualmente valoradas las innovaciones que pudieran introducirse en materia de funcionamiento de la asociación o red, tanto en términos pedagógicos como de gestión operativa.

El proyecto deberá ser presentado en formato único, en idioma castellano ante la parte argentina y en idioma francés ante la parte francesa.

La presentación del proyecto se materializará de acuerdo al modelo proporcionado **para las escuelas francesas** en Anexo I («*Formulaire pour la présentation du projet – Partie française*») y **para las universidades argentinas** en Anexo II («*Formulario Guía para la Presentación del Proyecto – Parte argentina*»).

Cada anexo comprende:

- **Un Formulario de presentación,**
- **El modelo de para los Avals institucionales:** Todas las instituciones participantes en cada red deberán presentar el correspondiente aval institucional, con la firma, en Francia del Director de la escuela y en Argentina del Rector de la Universidad.

La postulación se completa con la presentación de **los Convenios / Acuerdos** suscriptos entre los establecimientos asociados, que ofrezcan las garantías institucionales de la gestión del proyecto, tanto con relación al reconocimiento recíproco de los períodos de estudios de los estudiantes de ingeniería como aquellos alcanzados en materia de doble titulación.

La totalidad de los documentos antes enumerados deberán ser presentados en idioma castellano ante la parte argentina y en idioma francés ante la parte francesa, **hasta el 13 de mayo de 2019 a las 12hs - hora de Buenos Aires (17hs hora de Paris)**. Toda documentación presentada fuera del plazo establecido será desestimada.

En Argentina

Los proyectos deberán ser cargados a través de una plataforma ad hoc (Gestor SIU) por el/la Coordinador/a Académico General por la parte argentina a partir del día 27 de marzo de 2019, a través del link <http://piesci.siu.edu.ar/arfitec2019>. El instructivo para la carga de proyectos será informado oportunamente.

En Francia

- Preferiblemente por vía electrónica a fitec@cdefi.fr (con el Asunto: “Appel ARFITEC 2019-2021), con copia a Jacques Gelas (jacques.gelas@wanadoo.fr)
- Excepcionalmente por vía postal a:
Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d’Ingénieurs, CDEFI
(Dirigido a Jacques Gelas, Coordinador francés del Programa ARFITEC)
44 Rue Cambronne
75015 Paris
FRANCE

8. EVALUACIÓN Y SELECCIÓN

La selección de proyectos consta de TRES (3) instancias claramente diferenciadas:

1. Verificación de la consistencia documental, a partir de la que se establece el carácter de elegibilidad de los proyectos; esto es, se determina si el proyecto ingresa a la instancia de evaluación.
En esta etapa se verifica la coherencia interna y el ajuste de los documentos presentados (Formulario de presentación, avales institucionales y acuerdos / convenios) con relación a los Términos de la convocatoria.
2. Evaluación nacional en forma simultánea en Argentina y en Francia de acuerdo a los criterios de evaluación vigentes en cada país.
3. Selección final a cargo del Comité Ejecutivo Mixto.
El Comité Ejecutivo Mixto consolidará ambos procesos nacionales de evaluación. Los resultados de la selección final y las condiciones de la aprobación serán notificados oficialmente a las instituciones participantes.
No se aceptarán pedidos de reconsideración después de la decisión del Comité Ejecutivo Mixto en relación con la selección de proyectos.

8.1. Criterios de evaluación de Proyectos en Francia

Los expertos a cargo de la evaluación francesa son docentes/investigadores independientes del Comité Ejecutivo francés del programa. Tienen un conocimiento

profundo del funcionamiento de las escuelas de ingenieros francesas, así como del funcionamiento de los programas de movilidad internacional y su evaluación, especialmente en América Latina.

Después de examinar los archivos presentados por las escuelas, deben presentar al Comité Ejecutivo francés un informe de evaluación que aborde los elementos que se resumen a continuación:

1. Análisis del programa de formación propuesto:

- Formación:

(1) definición del programa de estudios; (2) reconocimiento recíproco de estudios; (3) pasantías y proyectos empresariales; (4) innovaciones educativas; (5) proceso de doble titulación; (6) proyectos de investigación potenciales (cada elemento recibe una puntuación según una escala de 1 a 5 tomada en cuenta en la decisión final).

- Flujos de movilidad:

(1) movilidad estudiantil; (2) movilidad de docentes (la movilidad se valora en particular en función del apoyo obtenido por las escuelas y complementando los fondos asignados directamente por el programa).

2. Evaluación final y global del proyecto:

Los expertos expresan libremente sus comentarios y recomendaciones y concluyen asignando una nota en forma de A (excelente), o B (buena), o C (baja) con una posible modulación en forma del signo (+) o (-).

8.2. Criterios de evaluación de Proyectos en Argentina

Se asignará a cada proyecto una calificación –según una escala del 1 al 10- a partir de un análisis desde el punto de vista académico y otro de tipo operativo y de gestión. Se arribará a un puntaje final a través de ponderaciones diferenciadas según la importancia que reviste en la evaluación cada tipo de análisis. El proceso de evaluación a llevar a cabo se resume a continuación:

Tipo de análisis	Dimensiones	Aspectos a evaluar	Ponderación
Evaluación académica	Coherencia metodológica	Pertinencia; justificación académica; resultados esperados; impactos esperados;	70%

	Impactos del proyecto / niveles de profundización de la cooperación académica alcanzados	-Integración curricular y reconocimiento de estudios; acreditación de la movilidad -Implementación de dispositivos para la formación lingüística -Avances en torno a la doble titulación -Complementación curricular, impacto en la formación pedagógica, interdisciplinariedad	
Evaluación Operativa y de Gestión	Ejecutabilidad; factibilidad de implementación	-desarrollo de la propuesta en términos institucionales, económicos, operativos, administrativos -contrapartidas y otros compromisos; dificultades previstas	30%

Para la evaluación se atenderá no sólo a la información con carácter de declaración jurada vertida en el formulario de presentación, sino que también será materia de análisis todo tipo de documentación obrante en la Secretaría de Políticas Universitarias correspondiente a cada uno de los proyectos desde su entrada en vigencia como Proyecto ARFITEC, (informes de presentación de proyectos anteriores, informes de gestión, informes de evaluación, aspectos técnicos sustantivos del proyecto y documentación financiera).

9. CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHA
Publicación de las presentes bases, inicio del período para la presentación de propuestas	27 de marzo de 2019
Fecha límite para la presentación de proyectos	13 de mayo de 2016
Evaluación de los proyectos en simultáneo en Argentina y en Francia	14 de mayo al 13 de junio 2019
Selección final a cargo del Comité Mixto de coordinación del Programa ARFITEC	18 de junio 2019
Comunicación de Resultados	21 de junio
Selección de estudiantes y docentes-investigadores	A partir del 21 de Junio 2019
Gestiones administrativas (visados, otorgamiento de fondos, etc.)	Julio 2019
Inicio de las movilidades	Agosto / Septiembre 2019

10. DATOS DE CONTACTO

Por la Parte argentina

SECRETARÍA ARFITEC Secretaría de Políticas Universitarias (SPU)	arfitec@educacion.gob.ar
Secretaría de Gobierno de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva	jbruckner@mincyt.gob.ar

Por la Parte francesa

Embajada de Francia Coordinador francés del Programa	universidad.ifa@gmail.com jacques.gelas@wanadoo.fr
---	--

11. ANEXOS

Anexo I

« Formulaire pour la présentation du projet – Partie française »

(Adjunto a la convocatoria en francés para escuelas de ingenieros francesas)

Anexo II

« Anexo a las Bases de la Convocatoria. Formulario Guía para la Presentación del Proyecto »

(Adjunto a esa convocatoria en español para las universidades argentinas)



Anexo II

<p style="text-align: center;">6° Convocatoria a Proyectos FORMULARIO GUIA PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO PARTE ARGENTINA</p>

Los Coordinadores Académicos Generales, responsables de la presentación del proyecto, son convocados a tener en cuenta los criterios de selección definidos en las Bases y responder a las preguntas y solicitudes de información específicos del presente formulario.

Cabe aclarar que este documento no será solicitado como un adjunto en la plataforma de carga. Se proporciona sólo a modo de referencia y orientación para dar comienzo a la redacción del proyecto a presentar.

1. DATOS GENERALES

Nombre corto del proyecto

Nombre completo del proyecto

Descripción general de los objetivos del proyecto

2. INSTITUCIONES PARTICIPANTES

2.1. INSTITUCIONES ARGENTINAS

2.1.1 INSTITUCION COORDINADORA

Nombre de la Institución	
Dirección de correo postal	
Rector/a	
Sitio web institucional	
Unidad/es Académica/s participante/s	
Carrera/s participante/s (agregar aquí cada una de las carreras participantes)	
Nombre y Apellido del Coordinador Académico Local ARFITEC , quien se constituye también en	

Coordinador General del Proyecto	
Cargo	
Dirección de correo postal institucional	
Dirección de correo electrónico institucional	
Dirección de correo electrónico adicional	
Teléfono fijo institucional	
Teléfono celular	
Nombre y Apellido del Coordinador Institucional ARFITEC (pertenece a la oficina de relaciones internacionales de la universidad)	
Cargo	
Dirección de correo postal institucional	
Dirección de correo electrónico institucional	
Dirección de correo electrónico adicional	
Teléfono fijo institucional	
Teléfono celular	

2.1.2 INSTITUCION ASOCIADA 1

Nombre de la Institución	
Dirección de correo postal	
Rector/a	
Sitio web institucional	
Unidad Académica participante	
Carrera/s participante/s <i>(agregar aquí cada una de las carreras participantes)</i>	
Nombre y Apellido del coordinador académico local ARFITEC	
Cargo	
Dirección de correo postal institucional	
Dirección de correo electrónico institucional	
Dirección de correo electrónico adicional	
Teléfono fijo institucional	
Teléfono celular	

Nombre y Apellido del Coordinador Institucional ARFITEC (pertenece a la oficina de relaciones internacionales de la universidad)	
Cargo	
Dirección de correo postal institucional	
Dirección de correo electrónico institucional	
Dirección de correo electrónico adicional	
Teléfono fijo institucional	
Teléfono celular	

2.1.3 INSTITUCION ASOCIADA 2

2.1.4 INSTITUCION ASOCIADA 3

[la cantidad de instituciones asociadas varía según cada proyecto]

2.2 INSTITUCIONES FRANCESAS

2.2.1 INSTITUCION COORDINADORA

2.2.2 INSTITUCION ASOCIADA 1

2.2.3 INSTITUCION ASOCIADA 2

[Se repiten los cuadros en cada punto]

3. ACUERDOS ENTRE LAS INSTITUCIONES SOCIAS

Describir los acuerdos existentes y/o generados ad hoc, de carácter bilateral o multilateral, firmados entre los establecimientos participantes. Para cada caso será necesario mencionar título del acuerdo, instituciones que suscriben, fecha desde la que se encuentra vigente, y alcances del mismo, siguiendo y repitiendo el esquema propuesto a continuación para cada uno de los acuerdos. (En caso que los acuerdos vigentes sean más de 5, referenciar los restantes sólo en términos generales.)

Título del acuerdo	
Tipo de acuerdo	¿es un acuerdo marco? SI / NO
	¿es un acuerdo de doble titulación? SI / NO
	¿es un acuerdo para realización de prácticas profesionales conjuntas? SI / NO

	¿es un acuerdo para desarrollo de líneas de investigación? SI / NO
Instituciones que suscriben	(opciones desplegadas)
Fecha de entrada en vigencia	
Breve descripción, objetivos y alcances. (máximo 500 palabras)	
Archivos que se adjuntan	

4. PLANES DE ESTUDIO, DE SU COMPLEMENTACIÓN, Y RECONOCIMIENTO RECÍPROCO

Completar el siguiente cuadro resumen, con el fin de generar un panorama de la reciprocidad existente entre los planes de estudio de las carreras participantes.

<i>Universidad</i>	<i>Carrera/s participante/s</i>	<i>Asignaturas, créditos y RTF (reconocimiento de trayectos formativos) ofrecidos a los estudiantes ARFITEC</i>

Describir los aspectos académicos esenciales del proyecto, indicando las garantías institucionales provistas por cada institución para la gestión del mismo, haciendo especial hincapié en las condiciones y dispositivos disponibles para garantizar el reconocimiento recíproco de los trayectos formativos de los alumnos. Describir asimismo el proceso a través del cual en el marco del proyecto se ha ido arribando a dichos acuerdos.

(Máximo 1000 palabras).

--

Describir otros aspectos vinculados a las complementariedades puestas en juego tanto entre los sistemas educativos diferenciales como entre las instituciones, que puedan identificarse como logros o impactos: complementación de recursos disponibles, ampliación de la oferta formativa, modificación de los planes de estudio / reforma curricular, entre otros.

(Máximo 1000 palabras).

--

5. PLANIFICACIÓN DE LAS MOVILIDADES

5.1. MOVILIDAD DE ESTUDIANTES

) Planificación de las movilizaciones de Estudiantes por carrera participante (resulta necesario que todas las instituciones participantes completen la planificación aquí requerida).

Completar los cuadros resumen, con las movilizaciones de estudiantes proyectadas teniendo en cuenta lo indicado en 6.1 de las Bases de la presente Convocatoria, respecto de la disponibilidad de movilizaciones a financiar.

Movilidades para el primer año de ejecución: 2º semestre 2019 (JULIO-DICIEMBRE) y 1º semestre 2020 (ENERO-JUNIO)

Universidad de Origen / Carrera	Movilidad elegida			Universidad de Destino
	Semestral	Anual	Trisemestral (para obtención de Doble Titulación)	

Movilidades para el segundo año de ejecución: 2º semestre 2020 (JULIO-DICIEMBRE) y 1º semestre 2021 (ENERO-JUNIO)

Universidad de Origen / Carrera	Movilidad elegida			Universidad de Destino
	Semestral	Anual	Trisemestral (para obtención de Doble Titulación)	

) *Descripción del método de selección de los estudiantes*

Indicar para cada institución:

- *Criterios para la selección de estudiantes (en adición a los expuestos en el punto 5.1 de las bases de la convocatoria)*
- *Descripción de la planificación de las convocatorias, gestión y métodos de difusión de las mismas (teniendo presente el cronograma fijado en el punto 9 de las bases)*
- *Dispositivos institucionales previstos para garantizar el retorno de los estudiantes.*
- *Fechas de apertura y cierre de la convocatoria a estudiantes*

(Máximo 1000 palabras)

) *Formación lingüística*

Indicar para cada institución:

¿Cómo se organizó hasta el momento la formación lingüística de los estudiantes seleccionados? ¿Cómo se ha articulado entre las instituciones de origen y destino de las movilidades, dicha formación, indicando cómo se desarrolla la formación previa en el país de origen y la formación complementaria en el curso de la estadía académica en el país de destino? Asimismo, aclarar cómo se utilizaron los fondos previstos para este rubro.

Luego, indicar si se mantiene dicha planificación o si se proyectan modificaciones y/o nuevas estrategias.

(Máximo 1000 palabras).

) *Logística de las movilidades*

Describir en particular las previsiones realizadas respecto al transporte, acogida de los estudiantes, alojamiento y su cobertura social y médica. Indicar particularmente las lecciones aprendidas respecto de estos aspectos en el pasado que deban ser tenidos en cuenta en la presente planificación.

(Máximo 1000 palabras)

6. TRANSFERENCIA / INVESTIGACIÓN / VINCULACIÓN:

Describir, las líneas de investigación conjuntas que se encuentren actualmente en ejecución y/o se estén proyectando en el marco de la presente convocatoria.

Asimismo, describa si se establecen articulaciones con otras instituciones científicas, académicas y profesionales afines por fuera de las integrantes de la red.

(Máximo 1000 palabras)

7. BALANCE DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

Retomando las apreciaciones vertidas en los informes finales de la 4ta convocatoria ARFITEC, describa los principales resultados e impactos académicos e institucionales alcanzados hasta la fecha.

Luego, describa las perspectivas futuras de la asociación y del funcionamiento de la red.

(Máximo 1000 palabras)

8. MODELO AVAL INSTITUCIONAL

Texto modelo:

El/La que suscribe,, Rector/a de la Universidad Nacional de....., presento al Comité Mixto Franco Argentino del Programa ARFITEC el presente proyecto de cooperación académica que cumple con todos los requisitos estipulados por las bases de la 6ª Convocatoria. Asimismo, manifiesto el compromiso institucional de:

- 1) Poner a disposición los medios necesarios al interior de la universidad para garantizar el cumplimiento de los objetivos, actividades y calendario de ejecución del Proyecto.
- 2) Garantizar la remisión de informes parciales y finales que describan exhaustivamente los resultados obtenidos y los impactos institucionales del Proyecto, durante la ejecución del mismo y con posterioridad a su finalización.

.....
Firma y aclaración máxima autoridad de la universidad

Lugar y fecha:

.....

Firma y sello del coordinador general del Proyecto por Argentina:

.....



**Ministerio de Educación, Cultura,
Ciencia y Tecnología (MECCyT)**

Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE)
Direction générale de la mondialisation, de la culture, de
l'enseignement (DGM) et Ambassade de France en Argentine
**Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche
et de l'Innovation (MESRI)**
Délégation aux affaires européennes et internationales
(DAEI)
**Conférence des Directeurs des Écoles Françaises
d'Ingénieurs (CDEFI)**

COOPÉRATION FRANCO-ARGENTINE DANS LE DOMAINE DE LA FORMATION DES INGÉNIEURS

PROGRAMME ARFITEC

ARgentine France Ingénieurs TEChnologie



6ème APPEL À PROJETS
2019-2021

Sommaire

1.	PRÉSENTATION.....	3
2.	OBJECTIFS	3
3.	CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME / ANTÉCÉDENTS.....	3
4.	ÉLIGIBILITÉ DES INSTITUTIONS.....	4
5.	MODALITES DE MISE EN ŒUVRE DES PROJETS	5
5.1.	Mobilité des élèves-ingénieurs	6
5.2.	Mobilité des enseignants-chercheurs:.....	7
5.3.	Fonctions de coordination:	7
6.	FINANCEMENT	8
6.1.	Pour la PARTIE ARGENTINE:.....	8
6.1.1.	Mobilité des élèves-ingénieurs:	8
6.1.2.	Transfert et responsabilité d'utilisation des fonds	9
6.2.	Pour la PARTIE FRANCAISE:	10
6.2.1.	Mobilité des élèves-ingénieurs :	10
6.2.2.	Mobilité des enseignants-chercheurs :	10
7.	PRÉSENTATION DES PROJETS.....	10
8.	ÉVALUATION ET SÉLECTION.....	12
9.	CALENDRIER.....	14
10.	CONTACTS	14
11.	ANNEXES.....	14

1. PRÉSENTATION

Le programme ARFITEC est basé sur des projets de partenariats entre établissements d'enseignement supérieur argentins et français formant des ingénieurs.

Il est placé sous le contrôle d'un Comité mixte de pilotage franco-argentin dans lequel sont représentées les autorités de chacun des deux pays : pour la Partie argentine, le ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie (MECCyT) et pour la Partie française, le ministère de l'Europe et des Affaires étrangères (MEAE) et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) avec l'appui de l'Ambassade de France en Argentine et de la Conférence des Directeurs des Écoles Françaises d'Ingénieurs (CDEFI).

2. OBJECTIFS

Le programme ARFITEC a pour vocation de créer et de consolider des partenariats durables entre les établissements d'enseignement supérieur argentins et français responsables de la formation des ingénieurs des deux pays.

Il a également pour objectifs spécifiques :

- d'impulser la constitution de réseaux d'universités et d'écoles d'ingénieurs qui garantissent la pérennité des actions, la reconnaissance académique et la confiance des deux Parties ;
- de promouvoir la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs pour favoriser la reconnaissance réciproque des périodes d'études, voire des diplômes, facilitant l'ouverture professionnelle des diplômés ;
- de faciliter les conditions de mise en œuvre de programmes académiques de bidiplômation (délivrance de doubles diplômes) ;
- de promouvoir la recherche et le développement dans le cadre de réseaux interuniversitaires et en favorisant le transfert de technologie et l'innovation ;
- de promouvoir l'enseignement des langues française et espagnole.

3. CARACTÉRISTIQUES DU PROGRAMME / ANTÉCÉDENTS

Le programme ARFITEC a permis de créer et consolider des liens de coopération durables entre les établissements d'enseignement supérieur français et argentins chargés de la formation des ingénieurs dans les deux pays.

Sur la période 2008-2019, cinq appels à projets ont été lancés, permettant la mise en place d'un total de 115 projets, impliquant en Argentine 24 universités nationales et 181 filières, et en France un ensemble d'écoles et de réseaux représentatifs de plus d'une centaine d'écoles d'ingénieurs.

Les résultats du programme sont importants quant à l'impulsion donnée à la constitution de réseaux d'universités et d'écoles d'ingénieurs, principalement par le biais de la promotion de la mobilité des étudiants. De telles mobilités ont progressé d'un appel à projets à l'autre, pour atteindre un total de 1335 étudiants argentins et 1 668 étudiants français.

Le résultat le plus remarquable du programme ARFITEC est la promotion de la mobilité des étudiants devenue un élément central de l'amélioration de leurs opportunités professionnelles.

L'impact du programme fut important pour permettre la reconnaissance mutuelle des diplômes entre nos deux pays ; des activités de recherche, de transfert de technologie et d'innovation ont été réalisées et doivent être approfondies.

À l'occasion de cette nouvelle étape, les efforts mis en œuvre par les partenaires dans le cadre de chaque projet tout au long de son exécution afin de contribuer à la réalisation des objectifs spécifiques du programme, parmi lesquels la mise en œuvre de procédures de bidiplômation (délivrance de doubles diplômes) et la recherche de la complémentarité des programmes entre des institutions partenaires pour le transfert de technologie, l'innovation et la recherche, seront particulièrement examinés.

Comme pour les appels à projets précédents, le 6ème appel à projets repose sur la notion de projets de coopération académique, élaborés conjointement par des établissements d'enseignement supérieur français et argentins responsables de la formation des ingénieurs dans les deux pays.

Les projets ont une durée de deux (2) ans.

Les projets en cours proposant des avancées significatives pour les deux années à venir seront particulièrement considérés.

4. ÉLIGIBILITÉ DES INSTITUTIONS

En France, sont éligibles les établissements français habilités à délivrer le titre d'ingénieur diplômé après évaluation et avis / accréditation de la Commission des Titres d'Ingénieur (CTI).

En Argentine, sont éligibles en tant qu'établissement :

- les universités nationales qui proposent des filières de formation d'ingénieurs dont le diplôme a une validité nationale reconnue par le Ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie et qui possèdent une accréditation en vigueur selon l'Article 43 de la Loi d'Éducation supérieure (Loi N° 24.521) ;
- les universités privées qui proposent des filières de formation d'ingénieurs dont le diplôme a une validité nationale reconnue par le Ministère de l'Éducation, de la Culture, de la

- Science et de la Technologie et qui possèdent une accréditation en vigueur pour une durée de six ans (6) selon l'Article 43 de la Loi d'Éducation supérieure (Loi N° 24.521).
- Chaque université pourra participer à plus d'un (1) projet ARFITEC mais chaque filière (cursus) ne pourra proposer qu'un (1) projet sauf les filières qui comptent des effectifs supérieurs à deux mille (2000) étudiants ainsi que les filières qui dispensent déjà des doubles diplômes ; dans ces deux cas elles pourront déposer un total de deux (2) projets.
 - Les projets du côté argentin devront être proposés par au moins deux (2) universités nationales. Il sera demandé à chaque université argentine de désigner un coordinateur institutionnel général pour les projets sélectionnés ; il devra être membre du bureau des relations internationales de l'institution ou son équivalent.

Dans une **université argentine** la même filière de formation ne pourra pas participer simultanément au programme ARFITEC et au programme ARFAGRI¹. Plus spécifiquement, les filières de formation d'ingénieurs relatives aux disciplines agronomiques, agroalimentaires, vétérinaires et similaires des universités argentines, pourront participer à un seul projet, et devront choisir entre une présentation du projet dans le cadre du programme ARFITEC ou du programme ARFAGRI.

Les **écoles françaises d'ingénieurs** pourront présenter plusieurs projets dans le cadre des programmes ARFITEC et ARFAGRI à condition qu'ils soient substantiellement différents.

Enfin, les universités argentines ayant des projets sélectionnés dans le cadre du 5^{ème} appel à projets ARFITEC devront avoir rempli leur obligation de présentation d'un compte-rendu financier des fonds transférés dans le cadre de la RSPU N° 3321/17, comme condition préalable à la participation à ce nouvel appel.

5. MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE DES PROJETS

La mise en œuvre des projets s'appuiera sur la mobilité des élèves-ingénieurs sous réserve des disponibilités budgétaires.

La mobilité des enseignants-chercheurs et les missions de travail pour le développement de tâches liées à la coordination du projet sont toujours considérées comme une priorité pour garantir la continuité du projet, sans toutefois bénéficier d'un financement spécifique en Argentine.

¹ ARFAGRI: Programme de coopération entre établissements d'enseignement supérieur français et argentins dans les domaines agronomiques, agroalimentaires, vétérinaires et similaires (2^{ème} appel à projets actuellement en vigueur).

Cette mobilité sera fondée sur le principe de la réciprocité des échanges, en tendant vers l'équilibre des flux respectifs entre les deux pays.

Par conséquent, il sera considéré comme pertinent, sans constituer un critère de sélection déterminant, que les flux de mobilité d'étudiants prévus soient équilibrés d'un pays à l'autre.

D'autres actions de coopération (mobilités, projets de recherche, stages professionnels, etc.) impliquant des instances d'articulation interinstitutionnelle et s'inscrivant dans le cadre des projets bien que **non directement financées par le programme** seront considérées comme souhaitables.

5.1. Mobilité des élèves-ingénieurs :

La mobilité des étudiants sera d'une durée d'**un semestre ou de deux semestres** sauf dans le cas de formations donnant lieu à la délivrance d'un double diplôme, pour lesquelles il pourra être demandé un financement de mobilités d'une durée de **trois semestres**.

La durée totale de la formation sera régie par les réglementations en vigueur en Argentine et en France (recommandations de la Commission des Titres d'Ingénieur, CTI, notamment pour le double diplôme).

Conditions requises pour la Partie argentine :

Une fois les projets sélectionnés, chaque université participante devra ouvrir un appel à candidatures interne destiné aux étudiants.

La sélection des étudiants sera de la responsabilité exclusive des universités participantes pour chaque projet, et les conditions exposées ci-après devront être respectées en plus des critères additionnels établis par chaque université d'origine :

- Être argentin ou naturalisé argentin et résident en Argentine, régulièrement inscrit dans une filière d'ingénierie de l'une des universités argentines participant aux projets sélectionnés.
- Avoir validé au moins 60 % des matières du programme des études au moment de la candidature et suivre des cours au moment de la candidature.
- Posséder au moment de la candidature des connaissances en langue française d'un niveau égal ou supérieur au niveau B1 du Cadre commun européen de référence pour les langues.
- Avoir démontré au coordinateur académique du projet une forte motivation et volonté de s'intégrer dans l'établissement d'enseignement supérieur français et à la vie culturelle du pays.

Ne pourront candidater les étudiants qui termineraient leur formation pendant la mobilité en France, ou qui réaliseraient uniquement des stages professionnels ou toute activité autre que le suivi de programmes d'enseignements dans le cadre de la mobilité.

De même, les universités devront spécifier les dispositifs, existants ou générés *ad hoc*, afin de garantir le retour des étudiants et leur réintégration académique dans l'institution d'origine. Dans ce cadre, ceux-ci devront signer l'engagement, en annexe de cet appel à projets, de retourner en Argentine pour terminer leur formation universitaire une fois la mobilité terminée (le modèle de lettre d'engagement sera directement intégré aux instructions d'exécution des projets). Ceux qui ne se conformeraient pas à cette exigence devront procéder à la restitution de la totalité des fonds alloués par le Secrétariat aux Politiques Universitaires. De même, l'université d'origine de l'étudiant aura le pouvoir d'appliquer la sanction qu'elle considérera pertinente.

Conditions requises pour la Partie française :

Pour bénéficier de la prise en charge d'une mobilité les intéressés devront réunir les critères suivants :

- Être inscrit dans le cycle ingénieur d'une école française d'ingénieur.
- Avoir validé les études correspondant à la formation permettant une intégration dans l'année la plus adaptée de l'université argentine.
- Avoir préparé le projet de mobilité et notamment posséder avant le départ une maîtrise suffisante de la langue espagnole correspondant au minimum au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues ;
- Avoir démontré au tuteur français chargé du suivi de la mobilité une forte motivation pour s'intégrer dans l'université argentine et à la vie culturelle du pays.

5.2. Mobilité des enseignants-chercheurs:

La **Partie française** soutiendra la mobilité des enseignants-chercheurs français directement impliqués dans les projets, tout en laissant aux écoles françaises, dans le cadre de leur autonomie, l'organisation des missions programmées (sélection des enseignants-chercheurs, durée des missions).

5.3. Fonctions de coordination:

Pour la Partie française :

Au sein d'un projet donné, chaque école partenaire désignera un coordinateur et, pour l'ensemble du même projet, un coordinateur général sera désigné par les écoles partenaires.

Pour la Partie argentine :

La mise en œuvre des projets impliquera la mise en place de trois fonctions de coordination distinctes au sein des universités partenaires, à savoir :

- Coordinateur académique local : il est le représentant académique des filières impliquées dans le projet appartenant à son université d'origine.

- Coordinateur général : il est nommé par chaque consortium d'universités et son rôle principal est d'assurer le bon fonctionnement du programme au sein du projet, notamment par une communication fluide entre les parties.
- Coordinateur institutionnel : chaque université argentine participant au programme, par le biais d'un ou plusieurs projets, désignera un seul coordinateur institutionnel qui devra obligatoirement faire partie de l'équipe du bureau des relations internationales de l'institution.

6. FINANCEMENT

Seules seront financées les mobilités vers les institutions du pays partenaire participant au projet. Il ne sera pas possible d'allouer un financement pour la réalisation de mobilités dans le pays d'origine du bénéficiaire.

Les gouvernements argentin et français financeront les actions prévues dans le cadre du Programme ARFITEC en fonction de leurs disponibilités budgétaires annuelles et selon les réglementations en vigueur dans chacun des deux pays.

6.1. Pour la PARTIE ARGENTINE:

Pour cet appel à projets, le ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie (MECCYT) dispose d'un quota limité quant aux mobilités des élèves-ingénieurs, quota qui sera défini une fois le nombre de projets sélectionnés établi.

Il est établi que chaque projet présenté peut planifier un maximum de 2 mobilités semestrielles, ou équivalent, pour chaque filière participante pour chaque année d'exécution du projet.

6.1.1. Mobilité des élèves-ingénieurs :

Le Secrétariat aux Politiques universitaires du Ministère de l'Éducation, de la Culture, de la Science et de la Technologie (MECCYT) financera un montant maximal de TRENTE-DEUX MILLE CINQ CENTS PESOS ARGENTINS (32500 ARS) par mois de séjour au titre de la mobilité semestrielle, ainsi qu'une aide pour la formation linguistique en français de CINQ MILLE PESOS ARGENTINS (5000 ARS) par étudiant.

Les ressources approuvées seront mises à disposition annuellement, versées sur le compte de l'établissement bénéficiaire. Les fonds seront gérés par les coordinateurs locaux des projets qui devront rendre compte de leur utilisation ainsi que des soldes auprès de l'université de rattachement. Chaque établissement sera responsable de remettre le compte-rendu au Secrétariat aux Politiques universitaires, au terme de chaque année d'exécution du projet, conformément à la réglementation en vigueur. La mise à disposition de ressources pour la période suivante sera

conditionnée à l'approbation par le Programme d'internationalisation de l'enseignement supérieur et de Coopération internationale du Secrétariat aux Politiques universitaires d'un rapport complet.

Il est important de mentionner que le versement des fonds sera réalisé en fonction des disponibilités budgétaires. En cas de retard du Secrétariat aux Politiques universitaires dans le versement des montants alloués, l'université pourra avancer des fonds propres que le Secrétariat aux Politiques universitaires s'engage à rembourser avant la fin de l'année en cours.

L'université d'origine de l'étudiant en mobilité, qui se constitue également comme contrepartie financière, devra couvrir le montant requis pour les déplacements (billets aériens et terrestres, le cas échéant).

De même, le financement du Secrétariat aux politiques universitaires ne comprend pas les dépenses relatives à la couverture médicale obligatoire des étudiants argentins, qui devra être financée par l'université d'origine. La couverture médicale peut être souscrite directement en France [coût total approximatif : 260 € (DEUX CENT SOIXANTE EUROS)] pour une année ou la durée correspondante et devra être remboursée par l'université argentine du boursier.

Les boursiers argentins seront exemptés des frais administratifs et d'obtention du visa étudiant (obligatoire pour les étudiants avec un passeport argentin). Cependant, afin de mener à bien la procédure CEF pour l'obtention du visa, tous les boursiers ARFITEC devront contacter le bureau de Campus France Argentine avec suffisamment d'anticipation (www.argentina.campusfrance.org).

6.1.2. Transfert et responsabilité d'utilisation des fonds :

Il est important de souligner que l'établissement récepteur des fonds est responsable de leur gestion ainsi que de la présentation des comptes correspondants. Les coordinateurs ARFITEC sont responsables de constituer et de remettre le rapport académique du projet.

L'absence de présentation des rapports financier et académique, selon les besoins du programme pourra entraîner l'annulation de la mise à disposition des fonds alloués.

En complément du point 7.1.1, il est rappelé que l'achat des billets d'avion est encadré par la réglementation en vigueur, en particulier l'arrêté N° 1191/12 et la Décision administrative N° 244/13.

Enfin, il convient de souligner qu'étant donné les délais administratifs propres à l'exécution des fonds publics mis à disposition du Programme, il est conseillé aux établissements participants de prévoir l'avance des fonds aux étudiants qui partent au début de l'année.

6.2. Pour la PARTIE FRANCAISE:

6.2.1. Mobilité des élèves-ingénieurs :

Une aide forfaitaire sera apportée pour prendre en charge une partie du surcoût lié à la mobilité. Pour chaque élève-ingénieur inscrit dans un établissement français associé à un projet ARFITEC, cette aide sera d'un montant de 800 € (huit cents euros) pour les déplacements et de 500 € (cinq cents euros) par semestre d'études pour le séjour dans la limite des disponibilités budgétaires.

Le nombre d'élèves-ingénieurs recevant cette aide sera fonction de la durée des séjours de formation et des disponibilités budgétaires.

6.2.2. Mobilité des enseignants-chercheurs :

Une aide forfaitaire de 1 000 € sera apportée au soutien de la mobilité des enseignants-chercheurs français, chaque année, pour chacun des projets sélectionnés. Le nombre de ces aides sera fixé en fonction des disponibilités budgétaires.

7. PRÉSENTATION DES PROJETS

Les présentations seront évaluées en fonction des avancées réalisées par rapport aux objectifs formulés tout au long de la mise en œuvre du projet, en fonction de l'étape d'exécution dans laquelle se trouve chacune d'elles. Par conséquent, les progrès significatifs atteints par le projet grâce à l'association entre établissements doivent être explicités dans la candidature, relatifs à un ou plusieurs aspects, tels que :

- La reconnaissance académique mutuelle et la validation des mobilités (crédits et parcours académiques, analyse comparative du programme de formation, etc.).
- Les progrès réalisés en termes de complémentarité des programmes et d'impact sur la formation pédagogique et scientifique.
- La promotion et le développement de stratégies de recherche communes et des stages professionnels.
- La promotion et le développement de stratégies de liaison avec le secteur économique et industriel.
- La mise en place de dispositifs institutionnels d'aide à la formation linguistique des étudiants et des enseignants.
- Les progrès réalisés dans la délivrance de double diplôme.

Outre les retombées académiques obtenues, les innovations introduites par rapport au fonctionnement de l'association ou du réseau seront également valorisées, tant en termes de pédagogie que de gestion opérationnelle.

Le projet sera déposé sous une forme unique, en langue espagnole auprès de la partie argentine et en langue française auprès de la partie française.

La présentation du projet **pour les écoles françaises** sera effectuée selon le modèle fourni en Annexe I (« *Formulaire pour la présentation du projet – Partie française* »,) et **pour les universités argentines** en Annexe II (« *Anexo a las Bases de la Convocatoria. Formulario Guía para la Presentación del Proyecto* »)

Chaque annexe comprend :

- **un formulaire de présentation** ;
- **le modèle d'accords institutionnels** : tous les établissements participants à chaque projet devront présenter l'accord institutionnel correspondant avec la signature en France du Chef d'établissement et en Argentine du Recteur de l'Université.

Le dossier de candidature sera complété par les **accords** souscrits entre les établissements partenaires offrant les garanties institutionnelles en matière de conduite du projet, notamment s'agissant des procédures de validation réciproque des périodes d'études des élèves-ingénieurs ainsi que les éventuelles procédures de bidiplômation (conditions de délivrance de doubles-diplômes).

Les projets, accompagnés obligatoirement de la totalité des documents énumérés ci-dessus, seront adressés, en langue espagnole en Argentine et en langue française en France,

AU PLUS TARD LE LUNDI 13 MAI 2019

(12h00 heure de Buenos Aires, 17h00 heure de Paris)

Toute la documentation soumise après la date limite sera rejetée.

En Argentine :

Chaque projet devra être saisi sur une plate-forme *ad hoc* (Gestor SIU) par le coordinateur académique général à partir du 27 mars 2019, *via* le lien <http://piesci.siu.edu.ar/arfitec2019>, conformément aux instructions qui seront fournies en temps utile.

En France :

- **Envoi de préférence** par voie électronique à : fitec@cdefi.fr (avec la mention « Appel ARFITEC 2019-2021 ») avec **impérativement** une copie à : jacques.gelas@wanadoo.fr.
- **Très exceptionnellement** envoi par voie postale à:
Conférence des Directeurs des Écoles françaises d'Ingénieurs, CDEFI,
(À l'attention de Jacques Gelas, Coordonnateur français du Programme ARFITEC)
44 rue Cambronne

75015 Paris
FRANCE

8. ÉVALUATION ET SÉLECTION

La sélection des projets est effectuée en trois étapes distinctes :

1. Vérification de la *recevabilité des documents*, déterminant l'éligibilité des projets pour passer à l'étape d'évaluation.

Dans cette étape, la cohérence interne et l'ajustement des documents présentés (formulaire de présentation, avais institutionnels et accords) sont vérifiés par rapport aux conditions détaillées dans le présent appel.

2. *Évaluation nationale simultanée en Argentine et en France* selon les critères d'évaluation en vigueur dans chaque pays.

3. La *sélection finale* sera faite par le Comité mixte de pilotage

Le Comité mixte de pilotage consolidera les processus d'évaluation nationaux.

Les résultats de la sélection finale et les conditions d'approbation seront notifiés officiellement aux établissements participants.

Les réclamations relatives à la sélection des projets qui seraient faites après la décision du Comité mixte de pilotage ne seront pas prises en compte.

8.1. Critères d'évaluation des projets en France :

Les experts chargés de l'évaluation française sont des enseignants-chercheurs indépendants du Comité français de pilotage du programme. Ils ont une connaissance approfondie du fonctionnement des écoles françaises d'ingénieurs et du fonctionnement des programmes internationaux de mobilité et de leur évaluation, notamment concernant l'Amérique latine.

Après examen des dossiers présentés par les écoles, ils sont invités à remettre au Comité français de pilotage un rapport d'évaluation qui porte sur les éléments résumés ci-dessous :

1. *Analyse du programme de formation proposé :*

- *Formation :*

(1) définition du programme des études ; (2) validation réciproque des études ; (3) stages et projets en entreprise ; (4) innovations pédagogiques ; (5) processus de bidualité ; (6) projets éventuels en matière de recherche (chaque item reçoit une note de 1 à 5 qui entre dans le jugement final).

- *Flux de mobilité :*

(1) mobilité étudiante ; (2) mobilité enseignante (la mobilité est appréciée notamment en fonction des soutiens obtenus par les écoles et venant en complément du financement attribué directement par le programme).

2. *Évaluation finale et globale du projet :*

Les experts expriment librement leurs commentaires et recommandations et concluent en attribuant une note sous la forme A (excellent), ou B (Bon), ou C (Faible) avec une modulation possible sous forme du signe (+) ou (-).

8.2. Critères d'évaluation des projets en Argentine :

Chaque projet se verra attribuer une note -sur une échelle de 1 à 10- basée sur une analyse d'un point de vue académique et une analyse au niveau opérationnel et de gestion. Une note finale sera obtenue avec des pondérations différentes selon l'importance de chaque analyse dans l'évaluation. Le processus d'évaluation mis en place est résumé ci-dessous :

Type d'analyse	Dimensions	Aspects évalués	Pondération
Évaluation académique	Cohérence méthodologique	Pertinence ; justification académique ; résultats attendus ; impacts espérés;	70%
	Impacts du projet / niveaux d'approfondissement de la coopération académique obtenus	-Intégration à la formation et reconnaissance des études ; accréditation de la mobilité -Mise en place de dispositifs pour la formation linguistique -Avancées relatives aux doubles diplômes -Complémentarité de la formation, impacts sur l'apprentissage pédagogique, interdisciplinarité	
Évaluation opérationnelle et de gestion	Applicabilité ; faisabilité de la mise en œuvre	-développement de la proposition en termes institutionnels, économiques, opérationnels, administratifs -contreparties et autres engagements ; difficultés envisagées	30%

Pour l'évaluation, seront prises en compte les informations fournies dans le formulaire de présentation, ayant le caractère de déclaration assermentée, mais sera également analysé tout type de documentation dont dispose le Secrétariat aux politiques universitaires et correspondant à chacun des projets depuis leur entrée en vigueur en tant que projet ARFITEC (rapports de présentation des projets précédents, rapports de gestion, rapports d'évaluation, aspects techniques du projet et documentation financière).

9. CALENDRIER

ACTIVITÉ	DATE
Publication de l'appel à projets ouvrant la période de candidature	Mercredi 27 mars 2019
Date limite de dépôt des dossiers de candidature	Lundi 13 mai 2019
Évaluation des projets parallèlement en Argentine et en France	Du mardi 14 mai au jeudi 13 juin 2019
Sélection finale par le Comité mixte de pilotage du programme ARFITEC	Mardi 18 juin 2019
Communication des résultats	Vendredi 21 juin
Sélection des étudiants et enseignants/chercheurs	À partir du 21 Juin 2019
Procédures administratives (visa, délivrance des fonds, etc.)	Juillet 2019
Début des échanges	Août / Septembre 2019

10. CONTACTS

Pour la Partie argentine	
SECRETARIAT ARFITEC Secrétariat aux politiques universitaires (SPU)	arfitec@educacion.gob.ar
Secrétariat de gouvernement aux sciences, à la technologie et à l'innovation productive	jbruckner@mincyt.gob.ar
Pour la Partie française	
Ambassade de France Coordonnateur français du programme	universidad.ifa@gmail.com jacques.gelas@wanadoo.fr

11. ANNEXES

- ANNEXE I:

“Formulaire pour la présentation du projet – Partie française”
(Joint au présent Appel en langue française pour les écoles françaises d'ingénieurs)

- ANNEXE II:

“Formulario Guía para la Presentación del Proyecto”
(Joint à l'Appel en langue espagnole pour les universités argentines)



Anexo I

6^{ème} APPEL à PROJETS
Annexe au document de l'appel
FORMULAIRE POUR LA PRÉSENTATION DU PROJET
PARTIE FRANCAISE

Les responsables de la présentation du projet sont invités à respecter les critères et les demandes d'informations contenus dans le texte du présent Appel.

En particulier l'attention est attirée sur tous les points où figurent des conditions requises permettant l'évaluation du dossier déposé.

Certaines dispositions propres à la Partie argentine figurent sur le formulaire de présentation joint par ailleurs à l'Appel en langue espagnole et destiné aux universités argentines.

1. PRÉSENTATION GÉNÉRALE DU PROJET

TITRE DU PROJET :

DESCRIPTION GENERALE DES OBJECTIFS DU PROJET :

1.1. Coordonnées de (ou des) établissement(s) français (renseigner un cadre pour chaque établissement dans le cas d'un projet associant plusieurs établissements) :

ETABLISSEMENT	
Chef d'Établissement	
Adresse	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Adresse électronique	

Coordinateur général du projet pour la partie française :

Nom	
Fonction	
Adresse	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Adresse électronique	

1.2. Coordonnées de (ou des) établissement(s) argentin(s) (renseigner un cadre pour chaque établissement dans le cas d'un projet associant plusieurs établissements) :

ÉTABLISSEMENT	
Filière	
Chef d'Établissement	
Adresse	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Adresse électronique	

Coordinateur général du projet pour la partie argentine :

Nom	
Fonction	
Adresse	
Téléphone fixe	
Téléphone mobile	
Adresse électronique	

2. ACCORD BILATÉRAL ENTRE LES ÉTABLISSEMENTS

-) Liste des éventuels accords de coopération signés au cours des années précédentes. Préciser lorsqu'il s'agit de doubles diplômes.
-) Joindre la convention bilatérale signée entre les établissements correspondant au présent projet.

3. DESCRIPTION COMPARATIVE DES CURSUS D'ÉTUDES ET DE LEUR VALIDATION RÉCIPROQUE

Décrire les aspects essentiels du projet en indiquant les garanties institutionnelles de gestion du projet, en particulier en relation avec les conditions de la validation réciproque des périodes d'étude des étudiants.

4. PROGRAMMATION DES ÉCHANGES

-) Mobilité des élèves-ingénieurs :
Décrire la méthode mise en place par les établissements concernant la sélection des candidats et présenter la liste des étudiants sélectionnés par ordre de priorité, en spécifiant leur nom et prénom, n° de passeport, nom du cycle d'étude (année du cursus) dans les deux établissements, activité académique à réaliser, équivalences acceptées par l'établissement d'origine et le programme du déroulement de cette activité.
-) Mobilité des enseignants / chercheurs argentins et français.
-) Calendrier du déroulement du projet.

5. FORMATION LINGUISTIQUE

Décrire les différentes formes de formation linguistique prévues pour les étudiants sélectionnés (formation préalable dans le pays d'origine et complément de formation au cours du séjour académique dans le pays d'accueil)

6. LOGISTIQUE DU PROJET

Décrire en particulier les éléments prévus concernant le transport et l'accueil des étudiants, ainsi que leur logement et leur couverture sociale et médicale. Indiquez spécifiquement les enseignements tirés de ces aspects au cours des précédents appels à projets qui devraient être pris en compte dans la planification du nouveau projet.

7. RECHERCHE, TRANSFERT DE TECHNOLOGIE ET LIENS INSTITUTIONNELS

Décrire les axes de recherche communs en cours de réalisation et / ou en cours de projection dans le cadre de cet appel.

Décrire également si des articulations sont établies avec d'autres institutions scientifiques, universitaires et professionnelles connexes en dehors des membres du réseau d'établissements.

8. BILAN D'EXECUTION DU PROJET

Décrire les principaux résultats et impacts académiques et institutionnels obtenus à ce jour dans le cadre des précédents projets ARFITEC.

Décrire les perspectives futures du partenariat et du fonctionnement du réseau.

9. ENGAGEMENT DES ÉTABLISSEMENTS

Les écoles françaises sont invitées à joindre à leur document de présentation un engagement des établissements rédigé selon le modèle ci-dessous, les universités argentines étant invitées de leur côté à effectuer la démarche homologue utilisant un modèle identique en langue espagnole.

Nous soussignés présentons au Comité mixte franco-argentin de pilotage du Programme ARFITEC le présent projet de coopération universitaire qui répond à toutes les exigences stipulées dans le texte du 6ème Appel à projets.

Nous manifestons ainsi l'engagement des parties intervenantes pour :

- 1) réunir tous les moyens au sein des établissements afin de garantir la réalisation des objectifs, des activités et du calendrier d'exécution du projet ;
- 2) garantir la soumission partielle et finale de rapports décrivant les résultats obtenus et les impacts institutionnels du projet, pendant son exécution et après son achèvement.

Lieux et date :

Signature du chef d'Établissement argentin :

Signature du chef d'Établissement français :