

**MASHAV - Israel's Agency for International
Development Cooperation**

with

**The MASHAV Educational Training Center in
cooperation with The Division of Special Education
Ministry of Education Israel**



STATE OF ISRAEL

invite professionals

to participate in the

On Line Webinar:



"Niños y Jóvenes en Riesgo

Desafíos Educativos

Durante Covid 19"

5 Encuentros en Línea

UNA VEZ POR SEMANA



19 de Noviembre a 17 de Diciembre , 2020



“Joy, feeling one’s own value, being appreciated and loved by others, feeling useful and capable of production are all factors of enormous value for the human soul.”

Maria Montessori

Sobre el Curso

La pandemia de COVID-19 ha creado la disrupción más masiva de los sistemas educativos en la historia, afectando a casi 1.7 mil millones de estudiantes en casi todos los países del mundo. El distanciamiento social y la cuarentena durante la crisis del coronavirus aumentaron la exposición de niños y jóvenes, experimentando desafíos sin precedentes en sus vidas. Los programas y respuestas, que están disponibles en horarios regulares, se han reducido significativamente durante la crisis actual. La situación afecta a los niños y jóvenes que ya experimentan barreras para acceder a la educación o que corren un mayor riesgo de ser excluidos por diversas razones.

Otro aspecto es la reducida capacidad de identificar y localizar a los niños y jóvenes en riesgo tras el cierre de las escuelas y el distanciamiento social entre los niños y sus profesores y consejeros. Hay una necesidad urgente de desarrollar métodos y directrices para la identificación de necesidades de forma remota. Este objetivo presenta un desafío importante que debe afrontarse con creatividad, ingenio y trabajo duro..

En el marco de la agenda educativa 2030, muchas partes interesadas abogan por la introducción de un objetivo relacionado con el aprendizaje como la forma más adecuada de monitorear el progreso educativo y la prevención de las tasas de abandono temprano y la reducción de la desigualdad.

Se han creado iniciativas de accesibilidad en términos de mejora de la calidad y se busca mejorar la formación y el apoyo a los docentes. Proporcionar materiales de aprendizaje relevantes y modernos e integrar tecnología y prácticas sensibles al género, enfocando todos los esfuerzos en crear condiciones favorables y habilidades individuales para fomentar la resiliencia y compensar los factores de riesgo..

En colaboración con la Administración de la Juventud y la Sociedad, Ministerio de Educación de Israel, abordaremos los desafíos que enfrenta la asignatura en estos tiempos.

Metas

- Presentar a los participantes las directrices de la Administración de la Juventud y la Sociedad y su trabajo, las diferentes teorías, enfoques y tecnologías.
- Proporcionar una base para actividades futuras de acuerdo con las necesidades de las diferentes realidades.
- Reducir la alienación de la comunidad y la sociedad
- Brindar herramientas para una educación equitativa y de calidad.
- Proporcionar herramientas y lineamientos para el desarrollo curricular.
- Aumentar la conciencia multicultural en quienes trabajan por el avance de los niños y jóvenes desfavorecidos.

- Capacitar y promover al personal educativo y apoyarlos para que mantengan sus funciones y promuevan sus programas.
- Permitir a los participantes elegir los métodos y herramientas adecuados a las necesidades particulares de su entorno.
- Proporcionar una base para futuras actividades de formación de acuerdo con las necesidades de los diferentes países e instituciones.

Temas Principales

- Los últimos conceptos, métodos y herramientas para la formación del personal educativo
- Modelo de Identidad Pluralista y Educación Multicultural
- El desarrollo de habilidades sociales, prácticas y liderazgo.
- La formación de personal de educación especial para trabajar con jóvenes en riesgo.
- Centros de información computarizados para brindar servicios a los niños y jóvenes, a nivel local y nacional.
- Mejorar el conocimiento de los profesores de los estudiantes en desventaja
- Correlación entre brechas culturales y nivel de perseverancia en el aprendizaje
- La influencia del logro, la motivación y la aspiración en los procesos de aprendizaje.
- Educación para prevenir el uso de drogas y alcohol

Audiencia

Educadores, consejeros y psicólogos de todo el mundo que estén interesados en adquirir habilidades para abordar los desafíos educativos actuales en sus países dentro del contexto de la crisis de Corona.

Damos la bienvenida a directores de departamentos educativos, supervisores educativos, capacitadores educativos y maestros líderes.

Estructura del curso

El webinar incluirá cinco reuniones, sesiones de dos horas, **17: 00-19: 00, hora de Israel**, con diversas actividades. Entre ellos; Conferencias, presentaciones a través de videos, discusiones y experimentación con las etapas de desarrollo de iniciativas educativas en el campo.

19.11.2020 17: 00-19: 00, hora de Israel

26.11.2020 17: 00-19: 00, hora de Israel

3.12.2020 17: 00-19: 00, hora de Israel

10.12.2020 17: 00-19: 00, hora de Israel

17.12.2020 17: 00-19: 00, hora de Israel

* El curso irá acompañado de un Sistema de Gestión del Aprendizaje, donde se compartirán tareas y material entre reuniones.

*Los participantes deberán crear una cuenta de Gmail.

APLICACIONES

*** Formularios de solicitud anexos a este correo. También puedes conseguirlo en la Embajada de Israel más cercana.

Acerca de MASHAV

MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo está dedicada a proporcionar a los países en desarrollo los mejores de la experiencia de Israel en desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a asumir su responsabilidad para contribuir a la lucha contra la pobreza y a los esfuerzos mundiales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV, en representación de Israel y su gente, concentra sus esfuerzos en el fomento de capacidades humanas, en compartir los conocimientos especializados pertinentes acumulados durante la propia experiencia de desarrollo de Israel para facultar a gobiernos, comunidades y personas a mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es asegurar el desarrollo social, económico y ambiental sostenible y participa activamente en el proceso de la comunidad internacional de dar forma a la agenda posterior a 2015, para definir la nueva serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo (ODS).

Las actividades de MASHAV se centran principalmente en ámbitos en los que Israel posee una ventaja competitiva, incluidos agricultura y desarrollo rural, recursos hídricos, iniciativa empresarial e innovación, desarrollo comunitario, medicina y salud pública, empoderamiento de las mujeres y educación. Los programas profesionales se basan en un enfoque de capacitación de instructores para generar capacidad humana e institucional y los cursos se dictan tanto en Israel como en el exterior. El desarrollo de proyectos está respaldado por el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como por intervenciones en el terreno. Desde su establecimiento, MASHAV ha fomentado la centralidad del enriquecimiento de recursos humanos y la generación de capacidad institucional en el proceso de desarrollo, un enfoque que ha logrado un consenso mundial.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

Acerca del Centro de Capacitación Internacional METC Aharon Ofri

Una ventana hacia Innovaciones en la Educación

El Centro de Capacitación Internacional METC Aharon Ofri como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Ministerio de Relaciones Exteriores. El METC opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel.

Desde su fundación, METC ha capacitado a miles de personas del mundo entero, transmitiéndoles los conocimientos y las experiencias acumulados en Israel, que les son presentados por expertos en desarrollo social, contribuyendo al desarrollo sostenible del recurso humano.

El campo de actividades principal es el de la Educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por el Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

METC aplica un enfoque holístico e integrativo a los temas de educación, partiendo del supuesto que la educación debe ser flexible, para adaptarse al individuo.

El Centro Ofri se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica y educación de poblaciones especiales.

METC capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

Sitio web: www.ofri.org.il